

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и философия искусства и культуры»

I. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «История и философия искусства и культуры» – формирование общекультурных и профессиональных компетенций ассистента-стажёра посредством освоения комплексной проблематики истории и философии искусства и культуры, усвоение им идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также главных концепций и подходов в историософии, основ общей теории культуры и методов науки о культуре, представления об актуальных проблемах изучения истории культуры.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

знать: основные подходы к изучению истории и философии искусства и культуры, ведущие школы, учения и концепции в сфере гуманитарного знания, основные исторические этапы, тенденции и перспективы развития мировой художественной культуры, направления и стили в сфере искусства; общепhilosophical и специализированный понятийно-категориальный инструментальный для изучения культурных феноменов;

уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем истории культуры, философии искусства; уметь выделять философскую составляющую культурных феноменов; использовать знания, полученные в области философии и гуманитарных наук, в своей музыкально-педагогической, просветительской и научной деятельности, реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современного общегуманитарного знания в его социокультурном, историко-philosophical, искусствovedческом, культурологическом аспектах.

владеть: способностью отбирать и применять в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам истории и философии искусства и культуры с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам исследования культурных феноменов; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	8	288	1	2
Аудиторные занятия		144		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

I. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» – достижение уровня активного владения иностранным языком как средством профессионального общения с зарубежными коллегами в сфере концертно-исполнительской, педагогической и музыкально-просветительской деятельности. Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательная цель

предполагает изучение английского языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к культурным традициям стран изучаемого языка, а также толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Курс иностранного языка нацелен на подготовку будущих специалистов к самообучению и саморазвитию.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

знать: лексику иностранного языка общего и терминологического характера, в том числе, основной терминологии согласно специализации основной образовательной программы (ООП), достаточной для официально делового устного и письменного общения, работы с научной и художественной литературой;

уметь: свободно вести на английском языке беседу-диалог с носителем языка по вопросам музыкального искусства, участвовать в обсуждении тем, связанных с профилем ООП, использовать в своей работе оригинальную научную и методическую иностранную литературу по специальности; аннотировать, реферировать и переводить профессиональную литературу без словаря, составлять научные тексты на английском языке;

владеть: иностранным языком на уровне, достаточном для профессионального и бытового общения с иностранными специалистами и адекватной реализации коммуникативного намерения, навыками подготовленной монологической речи, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения, навыками письма для подготовки научных публикаций и ведения переписки.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	8	288	123	4
Аудиторные занятия		138		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Специальный класс»

I. Цель изучения дисциплины

Цель — воспитание высококвалифицированных дирижёров хора, теоретически и практически подготовленных к концертно-исполнительской, педагогической и музыкально-просветительской деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

знать:

- специальную литературу по вопросам техники дирижирования и исполнительской интерпретации;
- традиции своей исполнительской школы и стремиться к их продолжению;
- современные методики работы с творческим коллективом;
- разнообразные методы и средства обучения в педагогическом процессе.

уметь:

- осуществлять творческое руководство исполнительским коллективом (хором, солистами), проявляя профессиональную компетентность, убежденность, гибкость, способность увлечь исполнителей в процессе работы над музыкальным произведением;
- при помощи развитой мануальной техники добиваться высоких художественных результатов, представлять результаты своей творческо-исполнительской деятельности, проявляя уверенность, свободу и лёгкость обращения с материалом;
- выстраивать собственную интерпретаторскую концепцию, выполняя функцию посредника между композитором и слушательской аудиторией;
- проявлять артистизм, исполнительскую волю, способность энергетически воздействовать на слушателей;
- демонстрировать знание и практический опыт владения широким музыкальным репертуаром, включающим произведения разных стилей и эпох;
- критически оценивать и осмысливать результаты своей творческо-исполнительской деятельности;
- продуманно и целенаправленно составлять программы своих концертных выступлений;

владеть навыками:

- мануальной техники дирижирования;
- исполнительского анализа партитур;
- самостоятельной работы с партитурами, учебно-методической и научной литературой, связанной с проблематикой дисциплины.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	40	1440	-	1234
Аудиторные занятия		207		

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы дирижирования»****I. Цель изучения дисциплины****Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы дирижирования»**

- овладение навыками исследовательской деятельности;
- формирование умений обобщать и систематизировать научный текст;
- развитие навыков анализа изученного материала;
- повышение самооценки интеллектуального труда;
- расширение музыкально-теоретического кругозора студента;
- умение разобраться в идейном содержании и художественных достоинствах изучаемого произведения;
- формирование у студентов фундаментальных знания в области хорового искусства и хорового дела;

- профессиональная подготовка студентов их к дирижёрской практике, обучение эффективному применению полученных знаний в самостоятельной профессиональной деятельности;
- теоретический и вокально-хоровой анализ хоровых сочинений отечественных и зарубежных композиторов различных исторических периодов, их стилевых и композиционных особенностей, создающие условия для формирования спектра профессиональных теоретических знаний, необходимых студенту в его практической (хормейстерской и педагогической) деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- характерные особенности исполнительской стилистики национальных школ, традиций и локальных (хронологических и географических) образований;
- историю формирования основных современных стилевых направлений исполнительства в хоровом искусстве;
- направления и стили зарубежной и отечественной музыки XI-XXI веков и основные этапы эволюции художественных стилей;
- произведения классической и современной хоровой музыки, составляющие «золотой фонд» хорового искусства,
- стилевую и жанровую классификацию современной хоровой музыки;
- фактурные типы и виды композиторских техник, используемых современными композиторами в хоровых сочинениях;
- различные системы записи партитуры, свойственные музыке разных исторических периодов;
- нетрадиционные способы нотации, используемые композиторами XX - XXI веков;
- научную литературу, освещающую теоретические и исполнительские аспекты изучаемой проблематики;
- специальную исследовательскую литературу, посвящённую вопросам современной хоровой композиции и исполнительства;
- принципы музыкально-теоретического и исполнительского анализа;
- принципы исполнительской интерпретации музыкального произведения.

уметь:

- грамотно выстроить исполнительскую концепцию сочинения с учетом традиций, современных исполнительских тенденций и всего комплекса эстетических и музыкально-исторических знаний и представлений;
- анализировать, отбирать и использовать приемлемые технические и стилистические средства для формирования исполнительской интерпретации;
- критически оценивать различные исполнительские и педагогические концепции с точки зрения их соответствия стилю сочинения, эстетических и художественных достоинств;

- разбираться в вопросах теории и психологии исполнительства, работы с солистами-вокалистами и ансамблями певцов, организации творческого климата и контакта в коллективе;
- – пользоваться широким спектром приемов декорирования и орнаментики музыки различных стилей;
- использовать исторические источники (школы, трактаты, пособия, литературные источники) и современные исследования для формирования и реализации исполнительской концепции;
- аргументированно и логично обосновать собственную интерпретацию;
- раскрыть содержание избранной темы;
- анализировать содержание и форму исполняемого музыкального произведения, особенности музыкального языка современных хоровых сочинений, а также весь комплекс используемых автором выразительных средств с исполнительской точки зрения;
- анализировать структуру и содержание поэтического текста с точки зрения соотношения слова и музыки сквозь призму разных областей вокального искусства – русского (или зарубежного) песенного фольклора, духовных песнопений, сочинений классико-романтического периода, а также новейших направлений в хоровой музыке XX-XXI веков;
- точно и профессионально грамотно раскрывать и обобщать музыкально-драматургический замысел композитора;
- свободно ориентироваться в партитуре любой сложности;
- выявлять круг основных задач хормейстера при работе над изучаемым сочинением;
- работать со специальной и музыкально-теоретической литературой;
- свободно владеть научным аппаратом дисциплины;
- уметь грамотно излагать свои мысли, правильно оформить письменную научную работу;
- творчески использовать профессиональные знания в исполнительской деятельности.

владеть:

- навыком профессионального анализа актуальных тенденций художественного процесса и явлений искусства;
- аспектами работы с историческими источниками;
- аспектами работы с современными информационными технологиями;
- навыками систематизации и классификации материалов, отвечающих профилю данной дисциплины;
- интерпретацией оригинальных музыкальных текстов различных эпох, в том числе современных автором отечественной и зарубежной музыки;
- навыком работы с нотным текстом (факсимиле, уртекстом, редакцией), его расшифровки и подготовки к исполнению, распознавания в нем определенных стилевых черт, характерных для эпохи, национальной школы, жанра и т.д.;
- анализа творческой деятельности выдающихся исполнителей-интерпретаторов,

- владения исполнительскими традициями в историко-эстетическом контексте их эволюции,
- знаниями музыкально-исторических исполнительских стилей,
- знания и практического применения традиций и опыта вокально-хорового исполнительства,
- принципами исследовательской работы с применением широкого спектра знаний в области истории и теории музыки;
- различными методиками исполнительского анализа и интерпретации хоровых партитур;
- навыками музыкально-теоретического, исполнительского и педагогического анализа музыкальной литературы;
- профессиональной терминологией; способности применять теоретические знания в научной и исследовательской деятельности (участие в научно-методических семинарах и конференциях, написание исследовательских работ в тематическом ракурсе своей специальности, культурно-просветительская деятельность и др).
- навыками работы над рефератами и учебно-методическими пособиями;
- правилами оформления письменных научных работ;
- средствами и методами музыкальной информатики для музыкантов, основами MIDI-технологий, компьютерного набора нотного текста и редактирования;
- педагогическими основами чтения лекций, проведения семинаров и дискуссий.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	6	216	1	2
Аудиторные занятия		144		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

I. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Психология» – усвоение общегуманитарных основ психологии как науки, обобщение на качественно новом уровне психологических знаний, полученных ассистентами-стажерами на предшествующих ступенях обучения (училище, вуз); освоение психологического подхода к проблемам, возникающим в обучении, воспитании и общении педагогов со студентами.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

Знать: основы психологии личности, психологии индивидуальных различий и социальной психологии; основы психологии развития познавательной деятельности человека и ее особенности в музыкальной деятельности; основы психологии творческой деятельности и развития музыкально-творческих способностей;

Уметь: оперировать основными научными понятиями психологии, выделять психологическую сторону проблем, возникающих в профессиональной и учебной деятельности студента; использовать психологические знания при диагностике и проектировании учебной деятельности студентов;

Владеть: приемами создания и поддержания оптимального психологического климата в процессе профессиональной работы, а также в процессах обучения и воспитания; методиками создания психологических условий для самостоятельной работы и художественного самообразования студентов.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
			Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость	2	72	-	2	-
Аудиторные занятия		36			

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

I. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Педагогика» – профессионально ориентированная подготовка ассистента-стажера к педагогической деятельности в музыкальном вузе; создание личностной установки на музыкально-педагогическую деятельность; формирование техники самоконтроля и самооценки эффективности педагогической деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

Знать: принципы общей и музыкальной дидактики и пути их практической реализации на разных стадиях музыкального обучения; сущность методологических связей музыкальной педагогики с другими науками (философией, культурологией, музыкознанием, физиологией и психологией человека); методики индивидуального подхода в профессиональном обучении; основы музыкально-педагогического исследования.

Уметь: конструировать индивидуальные планы обучения разных типов студентов, применяя полученные знания; систематизировать и соотносить учебные и воспитательные задачи педагогического процесса; анализировать научную литературу, связанную с профессионально ориентированной музыкальной педагогикой;

Владеть: навыками педагогического анализа индивидуальных затруднений, возникающих у студентов на вузовском уровне профессионального обучения; навыками педагогического самоанализа и самооценки; методиками развития у студентов потребности в профессиональном самообразовании.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
			Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен

Общая трудоемкость	2	72	-	3	-
Аудиторные занятия		36			

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организационные основы системы образования»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Организационные основы системы образования» является знакомство с законодательной и нормативной базой образовательной системы России

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

Знать: правовые основы функционирования системы образования; основные законодательные акты в сфере образования; структуру и виды нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса.

Уметь: находить и анализировать актуальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций.

Владеть: основами организации научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	2	72	4	-
Аудиторные занятия		36		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы государственной культурной политики»

I. Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы государственной культурной политики Российской Федерации» являются:

- формирование гармонично развитой личности и укрепление единства российского общества посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития;
- укрепление гражданской идентичности;
- создание условий для воспитания граждан;
- сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования;
- передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения;
- создание условий для реализации каждым человеком его творческого потенциала;
- обеспечение доступа граждан к знаниям, информации, культурным ценностям и благам.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

знать:

- основные цели и задачи государственной культурной политики в современной России;
- инфраструктуру и механизмы управления в сфере культуры;
- основные направления государственной культурной политики современной России;
- культурное наследие народов Российской Федерации;
- содержание и приоритеты региональной культурной политики;
- международная культурная политика Российской Федерации;
- сохранение культурного наследия народов России.

уметь:

- применять терминологию и лексику культурологии, теории культурной политики;
- разрабатывать программы культурного развития в контексте федеральной и региональной культурной политики;
- ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм культурной деятельности населения;
- определять результативность государственной культурной политики;
- использовать компьютерные технологии для обработки информации о культурных процессах, применять компьютерную технику для решения прикладных задач культурной деятельности;

владеть:

- методами изучения и использования историко-культурного наследия народов РФ;
- методами и механизмами управления в сфере культуры РФ;
- методами разработки и реализации культурных программ и технологий; современными технологиями поиска, хранения, обработки и систематизации информации;

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	2	72	2	-
Аудиторные занятия		36		

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новые методы гуманитарных исследований»**

I. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка специалиста высшей профессиональной категории, ориентированного на новые запросы современной музыкальной культуры, имеющего расширенное представление об актуальных музыкально-теоретических и гуманитарных методологиях.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

На базе приобретённых знаний и умений выпускник должен проявлять способность и готовность:

- овладевать информацией в области исторических и философских знаний для

обогащения содержания своей педагогической и творческо-исполнительской деятельности (УК-1);

- уметь видеть и интерпретировать факты, события, явления сферы профессиональной деятельности в широком историческом и культурном контексте (УК-2);

- свободно анализировать исходные данные в области культуры и искусства для формирования суждений по актуальным проблемам профессиональной деятельности музыканта (педагогической и исполнительской) (УК-3);

в области педагогической деятельности:

- анализировать актуальные проблемы и процессы в области музыкального образования, применять методы психолого-педагогических наук и результаты исследований в области музыкальной педагогики в своей педагогической деятельности (ПК-2);

- формировать профессиональное мышление, внутреннюю мотивацию обучаемого, систему ценностей, направленных на гуманизацию общества (ПК-4);

- осваивать разнообразный по эпохам, стилям, жанрам, художественным направлениям педагогический репертуар высшей школы (ПК-5).

в области музыкально-просветительской деятельности:

- разрабатывать и реализовывать собственные и совместные с музыкантами-исполнителями других образовательных организаций и учреждений культуры просветительские проекты в целях популяризации искусства в широких слоях общества, в том числе, и с использованием возможностей радио, телевидения, интернета (ПК-12).

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
			Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость	3	108	3	4	-
Аудиторные занятия		84			

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы музыкального исполнительства и педагогики (реферат)»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы музыкального исполнительства и педагогики (реферат)» является воспитание высококвалифицированных музыкантов, владеющих методикой и навыком создания научно-исследовательской работы, посвященной вопросам истории и теории музыкально-исполнительского искусства, музыкальной педагогики в области исполнительского искусства.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

Знать: соответствующие теме исследования методы научно-исследовательской работы, специальную литературу по избранной теме, структуру научно-исследовательского текста;

Уметь: находить, формулировать и решать научные проблемы в области музыкального искусства и педагогики; ставить задачи и определять методы их решения; применять теоретические знания при анализе феноменов музыкальной культуры, подбирать материал для исследования на базе архивных материалов, периодики, музыковедческой литературы, систематизировать его, составлять библиографические списки; выстраивать структуру научной работы; готовить научные материалы к публикации;

Владеть: профессиональной лексикой, понятийно-категориальным аппаратом музыковедческой науки, методикой научно-исследовательской работы в избранной области, развитой способностью к чувственно-художественному восприятию мира, к образному мышлению.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
			Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость	4	144	1234	-	-
Аудиторные занятия		69			

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»

I. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» – достижение уровня коммуникативной компетенции, позволяющего практически пользоваться полученными навыками в профессиональной деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

Знать: речевой этикет; различия речевого этикета в разных культурах; свойства современного риторического идеала; свойства риторического идеала; особенности риторических идеалов разных культур.

Уметь: выступать перед любой аудиторией; прочесть лекцию; заинтересовать, увлечь и вдохновить своих слушателей; противостоять речевой агрессии; гармонизировать напряженную рабочую ситуацию; провести концерт; вести диалог; осуществлять связь со СМИ; участвовать в проведении конференций; произнести тост.

Владеть: риторическими средствами выражения: словом, жестом, мимикой, голосом; вниманием собеседника; вниманием аудитории.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
			Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен

Общая трудоемкость	4	144	3	4	-
Аудиторные занятия		66			

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыкально-информационные технологии»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Музыкально-информационные технологии» является формирование систематизированных теоретических представлений и практических методов использования средств компьютерно-информационной техники в их профессиональной деятельности. Практическое овладение музыкально-информационными технологиями в рамках данного курса позволяет освоить подготовку текстов разного назначения, в том числе содержащих графические иллюстрации (нотные примеры, фотографии и т. п.), а также подготовить аудио- и видеозаписи, в том числе для использования в педагогической и музыкально-просветительской деятельности, для размещения в Интернет в качестве рекламного материала.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

Знать: возможности современных музыкально-информационных технологий, в частности, операционных систем, а также прикладных программных средств, разработанных для этой области;

Уметь: свободно пользоваться компьютерно-информационной техникой в своей профессиональной деятельности для подготовки, сбора, хранения и передачи текстовых и графических документов, аудио- и видеозаписей;

Владеть: средствами компьютерно-информационной техники, в том числе операционными системами и прикладными программами на уровне, достаточном для использования в своей профессиональной деятельности.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	2	72	1	-
Аудиторные занятия		36		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыкально-компьютерный практикум»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Музыкально-компьютерный практикум» является формирование устойчивых практических навыков использования средств компьютерно-информационной техники в их профессиональной деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

Знать: возможности современных компьютерных операционных систем, а также прикладных программных средств, разработанных для разных областей музыкальной деятельности;

Уметь: свободно пользоваться прикладными программами в своей профессиональной деятельности для подготовки текстовых и графических документов, аудио- и видеозаписей;

Владеть: средствами компьютерно-информационной техники на уровне, достаточном для разнообразного использования в своей профессиональной деятельности.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
			Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость	2	72	2	-	-
Аудиторные занятия		36			

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы музыкальной звукорежиссуры»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Основы музыкальной звукорежиссуры» является знакомство с искусством музыкальной звукорежиссуры, современными технологиями формирования звуковой фонографической картины, особенностями звукорежиссуры в различных видах искусства (CD, кино, телевидение, радиоэфир, концертное звукоусиление и пр.), для использования полученных навыков в профессиональной деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

Знать: Краткую историю звукозаписи, различные форматы аудионосителей и аудиофайлов, современные технологии музыкальной звукорежиссуры, возможности записи, монтажа, сведения и мастеринга фонограмм;

Уметь: пользоваться бытовым звуковым оборудованием, записывать аудио CD, производить несложный монтаж фонограмм;

Владеть: компьютерными музыкальными редакторами на уровне, достаточном для разнообразного использования в своей профессиональной деятельности, основными навыками работы музыканта с микрофоном.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	2	72	2	-
Аудиторные занятия		36		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент концертной деятельности»

I. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Менеджмент концертной деятельности» – приобщение обучающихся к менеджерской деятельности, разъяснение её особенностей, направленных на конечный результат-создание художественного события; выполнение социальных заказов общества при создании проектов; приобретение обучающимися навыков самостоятельной организационно-творческой работы; раскрыть принципы мониторинга творческих процессов;

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

Знать: принципы осуществления менеджерской деятельности;
способы реагирования на социальные запросы общества;
особенности организации и реализации самостоятельных творческих проектов;

Уметь: составлять проектную документацию;
стратегически планировать фандрайзинговую кампанию;
составлять пресс-релизы и индивидуальное резюме;
работать с юридическими документами- договорами, контрактами .
работать с финансовыми документами;
создавать условия для получения результата творческого проекта;

Владеть: - навыками коммуникации и координации деятельности всех участников творческого проекта;
навыками системного анализа;
навыками бюджетного планирования;
навыками планирования и реализации рекламной кампании;

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	2	72	2	-
Аудиторные занятия		30		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Типология культуры и искусство»

I. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Типология культуры и искусство» – ознакомить ассистентов-стажеров с проблемой культурной типологии в контексте современной гуманитарной науки, закономерностями развития художественной формы и образной системы в искусстве в связи с историей цивилизации и научной мысли.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

Знать: основные теории культурологии, периоды и характерные свойства крупных эпох в европейской и русской культуре, взаимосвязь между наукой, культурой и художественной практикой в каждую эпоху и в диахронном аспекте;

Уметь: распознавать стилистические направления истории изобразительного искусства, индивидуальные особенности главных представителей;

Владеть: навыками анализа произведения искусства в контексте определенной культурной парадигмы, а также анализа междисциплинарного (типологические сравнения музыки и живописи).

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	2	72	2	-
Аудиторные занятия		30		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика»

I. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Педагогическая практика» – практическое освоение ассистентами-стажерами различных видов профессиональной педагогической деятельности. Практика позволяет последовательно и в определенной системе в течение всего периода обучения соединять творческо-исполнительскую и художественно-творческую подготовку обучающихся с их практической работой в Консерватории и в иных образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Специфика и цели педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение ассистентами-стажерами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения практических занятий по специальности, а также форм и методов контроля и оценки знаний студентов.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

должен знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- психологические особенности студентов, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- методическую литературу по профилю;
- основные принципы отечественной и зарубежной педагогики;
- традиционные и новейшие (в том числе авторские) методики преподавания;

должен уметь:

- использовать в учебном процессе теоретические знания;
- методически грамотно строить уроки со студентами разного возраста;
- подбирать необходимые пособия и учебно-методические материалы для проведения занятий, а также для контрольных уроков, зачетов, экзаменов;
- планировать учебный процесс, составлять программы, календарные и поурочные планы занятий;

- проводить психолого-педагогические наблюдения;
- анализировать усвоение студентами учебного материала и делать необходимые методические выводы;
- пользоваться справочной литературой;
- правильно оформлять учебную документацию
- разрабатывать новые педагогические технологии.

должен владеть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей;
- культурой профессиональной речи;
- педагогическим репертуаром согласно программным требованиям;
- навыками творческого подхода к решению педагогических задач разного уровня;
- навыками общения со студентами разного возраста и различного уровня подготовки;
- навыками воспитательной работы;
- современными формами и средствами обучения;
- навыками практической реализации общепедагогических и психолого-педагогических знаний, представлений в области музыкальной педагогики, психологии музыкальной деятельности.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
			Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость	9	324	123	-	4
Аудиторные занятия		69			

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Творческо-исполнительская практика»**

I. Цель изучения дисциплины

Целями творческо-исполнительской практики являются:

- приобретение опыта исполнительской деятельности для создания индивидуальных художественных интерпретаций музыкальных произведений;
- приобретение опыта и овладение искусством публичного исполнения концертных программ, состоящих из музыкальных произведений различных жанров, стилей, эпох;
- участие в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и др.), необходимых для становления исполнителя (дирижера);
- приобщение ассистента-стажера к художественно-творческой деятельности кафедры, факультета, вуза;
- осуществление музыкально-просветительской деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате прохождения творческо-исполнительской практики ассистент-стажер –

должен знать:

- обширный концертный репертуар, включающий произведения разных эпох, жанров и стилей, основные нотные издания концертного репертуара;
- принципы организации самостоятельной работы в репетиционном периоде и при подготовке к концертному исполнению;
- специфику исполнительской сольной (ансамблевой, концертмейстерской, коллективной) работы;
- методы организации и управления концертным процессом;
- способы взаимодействия исполнителя с различными субъектами концертного процесса;

должен уметь:

- анализировать художественные и технические особенности музыкальных произведений;
- планировать репетиционный процесс и готовиться к концертному исполнению;
- анализировать и подвергать критическому разбору процесс исполнения музыкального произведения, создавать и анализировать собственную интерпретацию музыкального произведения;
- самостоятельно составлять концертные программы;
- ориентироваться в концертном репертуаре;
- представить слушательской аудитории в интерактивной форме сведения об истории создания, образном строе исполняемых произведений во время концертного выступления;

должен владеть:

- основами музыкально-текстологической культуры;
- навыками самостоятельной подготовки к концертному исполнению музыкальных произведений различных стилей и жанров;
- навыками поиска исполнительских решений;
- методологией анализа проблемных ситуаций в сфере музыкально-исполнительской деятельности и способами их разрешения;
- приемами психической саморегуляции;
- знаниями в области истории исполнительства на специальном инструменте;
- всем потенциалом художественно-выразительных средств специального инструмента;
- профессиональной терминологией;

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
			Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость	30	1080	1234	-	-
Аудиторные занятия		-			