ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 17.00.02 — «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА раздел — «Орган»

ВОПРОСЫ

История исполнительства

- 1. Основные вехи развития органа.
- 2. Старинная итальянская органная школа (три направления).
- 3. Классическая французская органная школа.
- 4. Северо-германская и южно-германская органные школы (сравнительная характеристика).
- 5. Английское и нидерландское направления в органном исполнительстве.
- 6. Органное творчество И.С. Баха и принципы регистровки его произведений.
- 7. Характеристики романтических органов (немецких и французских). Сравнительная характеристика.
- 8. Отечественная органная культура. Особенности и основные этапы развития.
- 9. Орган XX столетия. Основные направления в органном исполнительстве.
- 10. Трактат Дом Бедоса де Стиль.

Вопросы методики

- 1. Аликвотные и микстурные регистры органа и их использование в регистровке.
- 2. Баркеровский рычаг.
- 3. Характеристика принципальных и флейтовых регистров.
- 4. Язычковые регистры: характеристика и использование в регистровке.
- 5. Виды органных трактур.
- 6. Регистры штрайхеры и их разновидности.
- 7. Принципы регистровки в вариационных формах эпохи барокко.
- 8. Принципы регистровки в крупных полифонических сочинениях эпохи барокко.
- 9. Особенности регистровки в произведениях романтиков XIX века (Брамс, Лист, Франк и др.)
- 10. Хоральные произведения и принципы их регистровки.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Панов А. Семантика немецкой органной терминологии XVII-XVIII вв.
- 2. Ройзман Л.И. Орган в истории русской музыки. В 2-х тт. М., 1979, Казань, 2001.
- 3. Сент-Арроман Ж. Интерпретация французской музыки (1661-1789) (на французском языке).
- 4. Трофимова Н. Органная музыка барокко.
- Швейцер А. Иоганн Себастиан Бах. М., 1965, 2002.
- 6. Keller H. Die Orgelwerke Bachs: Ein Beitrag zu ihrer Geschichte: Form, Deutung und Wiedergabe. Leipzig. 1979.
- 7. Klotz H. Über der Orgelkunst der Gotik, der Renaissance und des Barock. Kassel, 1975.
- 8. Lauquick I. Die Kunst der Barock.