


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Сергей Владимирович
Должность: начальник учебно-методического отдела
Дата подписания: 22.10.2031 14:50:18
Уникальный программный ключ:
eea230cc081744e73912c39533d75ea22ee30d1f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского»**

Кафедра современной музыки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
профессор
Л. Е. Слуцкая
«26»  мая 2015

**Программа практики
Производственная практика**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление
53.03.06
МУЗЫКОЗНАНИЕ И МУЗЫКАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

**Направленность (профиль) программы
Музыкальная журналистика и редакторская деятельность в СМИ**

**Основная профессиональная образовательная программа
Музыкальное образование и музыкально-прикладное искусство.
Музыкальная журналистика и редакторская деятельность в СМИ**

**Квалификация выпускника
Преподаватель. Музыкальный журналист. Редактор СМИ**

Форма обучения: очная

Москва
2015

Содержание

1. Вид практики, форма и способ ее проведения	5
2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3. Цель и задачи практики	6
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
Владеть:	7
5. Структура и содержание практики	7
5. 1. Объем практики	7
5. 2. Разделы (этапы) практики.....	7
5. 3. Содержание разделов (этапов) практики	8
6. Формы отчетности по практике	8
7. 1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по практике	8
7. 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
Владеть:	9
7. 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	9
7. 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	10
7. 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	12
8. 1. Основная литература.....	12
8. 2. Дополнительная литература	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	13
10. Методические указания для обучающихся по работе на практике.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	16

1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (бакалавриат), направленность «Музыкальная журналистика и редакторская деятельность в СМИ». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки студента.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в дискретной форме. Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Комплекс профессиональных навыков, приобретенных студентом во время прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» создает необходимую базу закрепления и обобщения теоретических знаний и навыков, приобретенных студентом в ходе основных специальных дисциплин, всех видов практик, а также является основой для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на базе Консерватории, с использованием информационных ресурсов Главного информационно-вычислительного центра Министерства культуры Российской Федерации (ГИВЦ), Российской системы научно-информационного обеспечения культурной деятельности РО-СИНФОРМКУЛЬТУРА, а также фондов Государственной российской библиотеки (РГБ). Практика включает групповые и интерактивные формы работы, а также большой объем самостоятельной работы студента под наблюдением педагога.

Непосредственное руководство работой студентов в ходе прохождения ими практики осуществляет преподаватель, выполняющий научное руководство ВКР.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (бакалавриат), направленность «Музыкальная журналистика и редакторская деятельность в СМИ». Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Музыкальная журналистика», «Музыкальная критика», «Радио- и тележурналистика. Драматургия и редактирование музыкальных программ в СМИ», «Современные СМИ», «Стилистика и литературное редактирование», «Основы редактирования» и т. д.

Практика может проводиться как внутри Консерватории, так и на базе сторонней организации. Между организацией и Консерваторией заключается договор о сотрудничестве в части предоставления базы практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Руководителем практики от Консерватории является педагогический работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам, который закрепляется за обучающимися на весь период обучения независимо от места прохождения, типа и способов проведения практик (в т. ч. – в случае прохождения практик за пределами Консерватории).

В случае прохождения обучающимися практики в сторонней организации назначается руководитель практики от организации.

3. Цель и задачи практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у студентов навыков научно обоснованных методов работы в области журналистики; методов работы с информацией; навыками систематизации, проверки и уточнения фактов; умением работать со специальной литературой и другими документами; навыками использования современных технических средств и технологий.

Задачами практики являются:

- формирование навыков работы с научно-методической и научно-исследовательской литературой, отбором и систематизацией культурно-исторических фактов музыкальной жизни;
- формирование навыков работы по статистике, анализу и систематизации собранной информации;
- выработка практических навыков профессиональной работы по обработке информации с применением современных технологий;
- освоение научного инструментария исследования и применения его на практике;
- обучение составлению необходимой текущей и отчетной документации.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа», обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК–20	способность выполнять научные исследования в составе исследовательской группы, осуществлять авторскую деятельность в коллективных сборниках и монографиях	Знать: основы организации научно-исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач
		Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы
		Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы; осуществлять авторскую деятельность в коллективных сборниках и монографиях
ПК–21	способность в составе исследовательской группы участвовать в информационном маркетинге,	Знать: основные направления и этапы развития музыкальной психологии как научной отрасли музыковедения

	осуществлять различные исследования в социально-культурной сфере, в том числе путем мониторинга зрительской/слушательской аудитории, а также исследования в области музыкальной культуры, искусства и педагогики	ния и психологии
		Уметь: анализировать литературу, соответствующую профилю дисциплины; критически оценивать информационное содержание источников в mass-media и internet, посвященных психологическим проблемам и трудностям людей
		Владеть: навыками систематизации материалов социально-культурной сферы, различных видов искусств и педагогики

5. Структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено и проходит на 4 курсе в 8 семестре обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (аудиторные занятия) (всего)	8	8
В том числе:		
а) лекционные занятия (ЛЗ)		
б) групповые занятия (ГЗ)	6	6
в) индивидуальные занятия (ИЗ)		
г) зачет	2	2
Самостоятельная работа (СРС)	100	100
Общая трудоемкость в часах в зачетных единицах	108 3	108 3

5.2. Разделы (этапы) практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость (час.)							Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего в акад. часах	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа		
			Всего	Лекции	Групповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачет			
1	I этап. Производственная практика «Научно-исследовательская рабо-	108	8		6			2	100	Отчет студента, Зачет.

та»								
8 семестр								
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ	108	8		6		2	100	

5. 3. Содержание разделов (этапов) практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела
1.	I этап. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» 8 семестр	Проведение установочной конференции. Определение индивидуального плана выполнения практики. Выбор предмета исследования, постановка целей задач НИР. Определение основных источников информации. Основные принципы и правила составления библиографических списков. Проверка списков литературы. Консультации с руководителем практики. Контроль за выполнением поставленных задач. Работа с литературой и др. источниками информации. Проверка письменных материалов. Индивидуальные консультации. Контроль за выполнением поставленных задач. Подготовка отчётной документации. Проведение итоговой конференции по НИР. Сдача отчётной документации.

6. Формы отчетности по практике

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Научно-исследовательская работа» является зачет, который проводится в форме устного опроса и письменного отчета студента. Зачет по практике проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов прохождения обучающимися практики требованиям ФГОС.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет по практике, содержащий сведения о выполненных работах в период практики с приложением соответствующих материалов, удостоверяющих качество выполнения работ. Руководитель обучающегося пишет отзыв о прохождении данного вида практики обучающимся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

7. 1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по практике

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Научно-исследовательская работа» является зачет, который проводится на 4 курсе в 8 семестре в форме устного опроса и письменного отчета студента.

Зачет по практике проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов прохождения обучающимися практики требованиям ФГОС.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающемуся лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки письменного отчета по практике, а также предусматривается увеличение времени на подготовку ответа на защите отчета.

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК–20	способность выполнять научные исследования в составе исследовательской группы, осуществлять авторскую деятельность в коллективных сборниках и монографиях	Знать: основы организации научно-исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач
		Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы
		Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы; осуществлять авторскую деятельность в коллективных сборниках и монографиях
ПК–21	способность в составе исследовательской группы участвовать в информационном маркетинге, осуществлять различные исследования в социально-культурной сфере, в том числе путем мониторинга зрительской/слушательской аудитории, а также исследования в области музыкальной культуры, искусства и педагогики	Знать: основные направления и этапы развития музыкальной психологии как научной отрасли музыковедения и психологии
		Уметь: анализировать литературу, соответствующую профилю дисциплины; критически оценивать информационное содержание источников в mass-media и internet, посвященных психологическим проблемам и трудностям людей
		Владеть: навыками систематизации материалов социально-культурной сферы, различных видов искусств и педагогики

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания

Формирование компетенций происходит на всех этапах. Их освоение осуществляется системно благодаря углублению знаний, умений и навыков по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

В основе показателей оценивания лежит степень овладения элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть» данной дисциплины:

а) знанием воспроизведения и объяснения учебного материала с требуемой степенью научной точности и полноты;

б) умением решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных методов (способов) решения;

в) владением методами решений усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, формируемых в процессе их практического использования.

Шкала оценивания соотносится с целями практики и результатами ее освоения.

Элементы компетенций	Показатели освоения	Шкала оценивания	Этапы освоения
овладение компетенциями «знать», «уметь», «владеть»	глубокое знание программного материала по практике, освоение основной и дополнительной литературы, обнаружение творческих способностей в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.	5 (отлично)	на всех этапах
овладение элементами компетенции «знать» и «уметь»	полное знание программного материала по практике, освоение основной рекомендованной литературы, стабильный характер знаний и умений и способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	4 (хорошо)	на всех этапах
Овладение элементами компетенции «знать»	Освоение основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомство с основной рекомендованной литературой, обладание необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.	3 (удовлетворительно)	на всех этапах
Отсутствие овладения элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть»	Существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.	2 (неудовлетворительно)	на всех этапах

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7. 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Раздел/Тема	Код контролируемой компетенции	Тип задания (вид контроля)	Содержание задания
I этап. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» 8 семестр	ПК-20, ПК-21.	Отчет студента, Зачет.	Проведение установочной конференции. Определение индивидуального плана выполнения практики. Выбор предмета исследования, постановка целей задач НИР. Определение основных источников информации. Основные принципы и правила составления библиографических списков. Проверка списков литературы. Консультации с руководителем практики. Контроль за выполнением поставленных задач. Работа с литературой и др. источниками

			информации. Проверка письменных материалов. Индивидуальные консультации. Контроль за выполнением поставленных задач. Подготовка отчётной документации. Проведение итоговой конференции по НИР. Сдача отчётной документации.
--	--	--	---

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- проверка письменных материалов;
- индивидуальные консультации;
- выступление на научных конференциях и публикация статьи;
- участие в конкурсах научных работ.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре. По окончании практики студенты сдают в письменном виде отчет студента о прохождении практики и отзыв руководителя практики.

Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики):

- выбор и уточнение формулировки темы статей и составление плана-графика работы над ними;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- написать научную статью по какой-либо проблеме своего исследования (5 - 10 стр.);
- написать аннотацию к своей статье и выделить ключевые слова на русском и английском языках;
- подготовить статью к публикации согласно правилам;
- подготовка доклада и выступление на научной конференции;
- организационная работа по подготовке научных мероприятий кафедры, факультета.

По итогам производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент предоставляет на кафедру следующие материалы:

- индивидуальный план работы;
- научная статья с оценкой научного руководителя и руководителя практики;
- подготовка доклада для участия в научной конференции;
- организационная работа по подготовке научной конференции;
- письменный отчет студента о прохождении практики.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим показателям:

- объем прохождения практики;
- качество выполненной работы (степень участия в работе);
- оформление письменного отчета студента о прохождении практики;
- наличие отзыва руководителя практики;
- устное представление полного отчета о прохождении практики на зачете;
- ответы на вопросы на зачете.

Для лиц с ОВЗ материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

7. 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедура промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом ректора.

Допуск обучающихся к промежуточной аттестации по практике осуществляется преподавателем при условии выполнения ими программы по соответствующей практике.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», то есть проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе или исполнении, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, то есть обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний и исполнительских навыков, что не позволяет ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике;

оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»: обучающийся успешно осваивал материал дисциплины в течение семестра и не имеет задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»: обучающийся имеет задолженности по результатам текущего контроля успеваемости.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

8. 1. Основная литература

1. Гречихин А. А. Общая библиография: Учебник для вузов. М.: Изд-во МГУП, 2000. Элек-тронная версия в свободном доступе: <http://www.hi-edu.ru/e-books/CB/index.htm>
2. Маркова Ю. В. Корректурa. Курс лекций. [Электронный ресурс] / Маркова Ю. В. .— Электрон. текстовые данные.— Издательство "Лань", 2017.- 192 с. - <https://e.lanbook.com/book/94753#authors>
3. Птушко Л. А. Музыкальная журналистика: теория и практика: учебное пособие для студентов музыкальных вузов, обучающихся по направлению подготовки 8.53.03.06 «музыкальное и музыкально-прикладное искусство» профилю «музыкальная журналистика и редакторская деятельность в сми» [Электронный ресурс]. - Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки, 2018. – 328 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108426#authors>
4. Семенова А. Э. Тенденции развития музыкальной журналистики в России конца XIX – начала XXI века [Электронный ресурс] // Ученые записки Казанского университета Се-

рия Гуманитарные науки, 2014. – №6. – С.120-131. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/249805/#12>

8. 2. Дополнительная литература

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования. Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. М., 2014.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. М., 2013.
3. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. М., 2014.
4. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Общ. руков. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева; РАН, Институт русского языка им. В.В. Виноградова (Москва). М., 2003.

Периодические издания:

Вопросы философии;
 Высшее образование в России;
 Информационные ресурсы в России;
 Культурология. Дайджест;
 Научный вестник МГИИТ/ Scientific Bulletin MGIIT;
 Российская история;
 Социологические исследования;
 Социология: реферативный журнал. ИНИОН РАН;
 Традиционная культура.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

http://mkrf.ru/	сайт Министерства культуры РФ
http://минобрнауки.рф/	сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.mosconsv.ru/	сайт Московской консерватории
http://taneevlibrary.ru/	сайт научно-музыкальной библиотеки им. С. И. Танеева
МГК им. П. И. Чайковского	
http://www.rsl.ru/	сайт Российской государственной библиотеки
http://www.library.musicfancy.net/	библиотека по музыковедению
http://folk.rusign.com	Комплексное мультимедийное музыкально-этнографическое описание народных традиций Калужской области
http://old.mosconsv.ru/structure/list_expedition.pdf	Перечень экспедиционных и стационарных аудиозаписей основного фонда Научного центра народной музыки Московской государственной консерватории
http://folk.ru/index.php	Русский фольклор в современных записях
http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.culture.ru/objects/tradition	Электронный каталог объектов нематериального культурного наследия // Культурарф
http://russianculture.ru	Портал КУЛЬТУРА России
http://ru.wikipedia.org	Сайт энциклопедии Википедия
http://fcpkultura.ru/?t=mobile	Сайт ФЦП "Культура России (2012-2018 годы)"
http://www.UNESCO.Org	Деятельность ЮНЕСКО в сфере культуры

Специальное программного обеспечения для лиц с ОВЗ:

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
 Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
 Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
 экранная лупа OneLoupe;
 речевой синтезатор «Голос».

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему учебного и методического материала в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:
 в печатной форме увеличенным шрифтом;
 в форме электронного документа;
 в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:
 в печатной форме;
 в форме электронного документа;
 в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 в печатной форме;
 в форме электронного документа;
 в форме аудиофайла.

10. Методические указания для обучающихся по работе на практике

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проходит в форме самостоятельной и практической работы.

Самостоятельная работа включает мотивированность, четкую постановку задач, алгоритм выполнения, точные формы отчетности и сроки представления.

Основные рекомендации студентам для самостоятельной работы:

- четко соблюдать методические указания по выполнению самостоятельных работ, сроки контроля и самоконтроля;
- представлять в указанные сроки письменные и устные задания;
- получать консультации (при необходимости) у преподавателя.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование литературы;
- сбор информационных материалов;
- анализ предложенных журналистских текстов в разных жанрах;
- написание собственных текстов в разных жанрах;
- подготовка к практическим, семинарским занятиям;
- подготовка к зачетам, экзаменам.

Практическая работа в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Указания по проведению последовательности научно-исследовательской работы:

- получите задание по проведению исследования;
- сформулируйте и детализируйте тему исследования;
- выберите метод организации исследовательского процесса и исследовательскую стратегию;
- спланируйте этапы сбора данных одним или несколькими методами (формирование выборки, сбор вторичных данных, методы наблюдений, анкетирование);

- проанализируйте данные (количественные и качественные методы);
- напишите отчет и подготовьте презентацию.

Анализ литературы.

Эффективный метод поиска новых идей заключается в мониторинге соответствующей литературы. Можно выделить три типа литературных источников, которые следует использовать для этой цели:

- статьи в академических и профессиональных журналах;
- отчеты;
- книги.

Особый интерес представляют рефераты, публикуемые в академических журналах. В них дано описание проведенных исследований, вкратце изложена история исследований в данной области, а также указаны области, в которых исследования проведены в недостаточном объеме. Можно ознакомиться также с последними публикациями в академических и профессиональных журналах. Во многих случаях новейшие рефераты или статьи, содержащие рекомендации для дальнейших исследований в интересующей области, может предложить руководитель проекта. Могут оказаться полезными и отчеты о проведенных исследованиях. Самые последние из них, как правило, удовлетворяют всем современным требованиям и часто содержат рекомендации, которые могут помочь сформулировать направление исследования. Книги в меньшей степени предоставляют читателю самую современную информацию, однако они часто содержат обзоры исследований, проведенных в той или иной области, что в итоге может помочь найти новую идею.

По итогам производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент предоставляет на кафедру следующие материалы:

- индивидуальный план работы;
- научная статья с оценкой научного руководителя и руководителя практики;
- подготовка доклада для участия в научной конференции;
- организационная работа по подготовке научной конференции;
- письменный отчет студента о прохождении практики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчета, подготовленного им в ходе реализации практики.

Аттестация по итогам производственной практики «Научно-исследовательская работа» осуществляется выпускающей кафедрой на основе устного опроса и письменного отчета обучающегося, утверждаемого руководителем практики и включающего сведения о месте и периоде прохождения практики, объеме и описании выполненной работы в ходе прохождения практики.

Представление отчета о прохождении практики является частью аттестации студента. Результаты аттестации по практике приравниваются к результатам аттестации по дисциплинам учебного плана и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются выполняемые студентом работы в соответствии с программой практики. В отчете должны быть представлены аналитические выводы, связанные с прохождением практики.

Отчет выполняется на компьютере. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

На последнем листе обучающийся ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом.

Отчет должен быть составлен грамотно и аккуратно оформлен. Отчет, в котором отсутствует подпись руководителя практики, к защите не допускается.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

стандартно оборудованные лекционные аудитории;
компьютерные средства обучения стандартной комплектации;
свободный доступ к нотной и научной музыковедческой литературе;
доступ к необходимым архивным материалам;
средства электронно-вычислительной техники, обеспечивающие доступ обучающихся к базам данных;
принтер, сканер, проектор, экран для показа презентаций, программное обеспечение: Microsoft Office Word, Power Point, Excel.

Для лиц с ОВЗ:

подъемник лестничный гусеничный;
специально оборудованная санитарная комната для лиц.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения практики:

стандартно оборудованные лекционные аудитории;
компьютерные средства обучения стандартной комплектации;
свободный доступ к нотной и научной музыковедческой литературе;
доступ к необходимым архивным материалам;
средства электронно-вычислительной техники, обеспечивающие доступ обучающихся к базам данных;
принтер, сканер, проектор, экран для показа презентаций, программное обеспечение: Microsoft Office Word, Power Point, Excel.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ изм.	Номера листов		Основания для внесения изменений	Дата	№ протокола заседания Ученого со- вета	Дата введе- ния измене- ний
	замененных	новых				

ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского»

ОТЗЫВ
руководителя практики

на прохождение производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

студентом _____ курса _____,

(фамилия, имя, отчество)

Специальность/ Направление подготовки _____

Специализация/ Профиль _____

Факультет _____

Кафедра _____

Место проведения практики _____

Сроки проведения практики _____

Перед студентом-практикантом были поставлены следующие задачи (задания):

В период прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент-практикант показал(а) следующие навыки (компетенции):

Итоговая оценка по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

Подпись руководителя
практики от Консерватории _____ «____» _____ 20__ г.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____ «____» _____ 20__ г.
(подпись) (фамилия, инициалы)